

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДИКТАНТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Актуальна нормативна база для закладів загальної середньої освіти

Інтеграція з Державним стандартом (НУШ)

Оцінювання диктанту фіксується у журналі згідно з критеріями Концепції НУШ, розподіляючись за такими групами загальних результатів (ГР):

- **ГР 3. Письмово взаємодіє:** оцінюється каліграфія, оформлення роботи, дотримання абзаців, загальна структура записаного тексту.
- **ГР 4. Досліджує мовлення:** безпосередньо оцінюється дотримання орфографічних та пунктуаційних норм, застосування вивчених правил.

1. Шкала оцінювання

Під час перевірки диктанту враховуються орфографічні помилки (позначаються на полях знаком **I**) та пунктуаційні помилки (позначаються знаком **V**).

Оцінка (Бал)	Кількість помилок (I та V)
12	0
11	1
10	2
9	3
8	4
7	5
6	6
5	7 – 8
4	9 – 10

Оцінка (Бал)	Кількість помилок (І та V)
3	11 – 14
2	15 – 18
1	19 і більше

2. Класифікація помилок та правила їх підрахунку

2.1. Негрубі помилки (дві негрубі = одна груба)

- Написання слів, що є винятками з правил.
- Помилки у складних власних назвах (написання з великої/малої літери).
- Заміна одного розділового знака іншим, якщо це не змінює змістових відтінків речення.
- Неправильне перенесення слова з рядка в рядок.

2.2. Однотипні та повторювані помилки

- **Повторювана помилка:** Якщо учень неправильно пише одне й те саме слово кілька разів, це вважається **однією помилкою**.
- **Однотипна помилка:** Помилки на одне правило, але в різних словах, рахуються окремо. *Виняток:* пропуск однотипних розділових знаків (V) у реченнях однакової структури може рахуватися як одна помилка.

2.3. Виправлення та охайність (вплив на ГРЗ)

- Якщо в роботі є **5 і більше виправлень** (навіть якщо виправлено на правильний варіант), оцінка знижується на 1 бал.
- За неохайне оформлення тексту (відсутність абзаців, нерозбірливий почерк, брудна робота) знімається 1 бал під час оцінювання за критерієм «Письмово взаємодіє».